

*LYCEE PROFESSIONNEL MARC
GODRIE*

PROJET D'ETABLISSEMENT

2023 – 2026

AXE 1 : CRÉER LES CONDITIONS DE PROGRÈS ET DE RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

	Leviers	Indicateurs	
Priorité 1 Accompagner les élèves, favoriser et valoriser leurs progrès	<ul style="list-style-type: none">- <i>Accompagner les élèves dans la maîtrise des fondamentaux</i>- <i>Entraîner les élèves à être autonomes</i>- <i>Personnaliser les parcours</i>	<ul style="list-style-type: none">- Liaison collèges –Lycée (Réseau Eclaire)- Journées d'intégration- AP, PPRE, PAP...- La Co-intervention/Chef d'œuvre- PFMP (Préparation, suivi, évaluation, exploitation)- Devoirs faits, DNB blanc, Bac blanc- Mobilités européennes (Erasmus+, échanges, séjours linguistiques) – Section Euro- Projets culturels pluridisciplinaires/Sorties culturelles- CDI- Tutorat, Mentorat- Culture commune d'exigences- Mixité de parcours / CAP en 1, 2, 3 ans- Concours divers	<ul style="list-style-type: none">- Nombre de publications dans la presse par rapport à N-1- Nombre d'abonnés aux réseaux sociaux de l'établissement- Nombre de visiteurs du site

Priorité 2

Renforcer et élargir les pratiques inclusives

- *Mieux accueillir les élèves à besoins particuliers*
- *S'adapter aux besoins éducatifs particuliers des élèves*
- *Former les équipes pédagogiques*

Leviers

- Organisation pédagogique favorisant l'intégration de ces élèves
- AP
- PAI, PPRE, PPS, PAP
- Aide individualisée – Soutien et/ou Tutorat
- PFMP (Suivi particulier)
- Coopération avec les familles
- Partenariat avec les structures spécialisées
- GPLD
- Cellule de veille

Indicateurs

- % d'élèves ayant un PAI, PPS, PAP ou en situation de handicap
- Suivi des élèves ayant un PAP ou en situation de handicap (aménagement, résultats)
- Nombre de réunions annuelles de l'ESS (Équipe de suivi scolaire)
- Nombre de FIL proposées aux enseignants
- Taux de réussite des élèves à besoins particuliers

Priorité 3

Accompagner chaque élève dans la construction d'un parcours ambitieux, cohérent et réfléchi

- *Dresser un diagnostic-bilan de chaque élève*
- *Préparer à l'insertion professionnelle*
- *Préparer à la poursuite d'études*

Leviers

- AP
- Module d'insertion
- Module de poursuite d'études
- Evaluation par compétences
- Techniques de recherche d'emploi
- Droit du travail
- Tutorat – Mentorat
- Partenariat avec les acteurs institutionnels de l'insertion (Pôle emploi, Mission locale, CCI, CMA.) – CLEE – Cordées de la réussite
- Mobilités européennes (Erasmus+, section euro)
- Concours divers (MOF/MAF)

Indicateurs

- Répartition des élèves dans les 2 modules
- Relevé de compétences
- Taux d'insertion professionnelle post CAP et post Bac Pro
- Evolution du nombre de demandes pour intégrer un CAP en 1 ou 3 ans
- Taux de poursuite d'études post CAP et post Bac Pro
- Taux de réussite des CAP → Bac Pro → BTS

AXE 2 : FAVORISER UN CLIMAT SCOLAIRE PROPICE AU APPRENTISSAGES

			Leviers	Indicateurs
Priorité 1	Développer l'estime de soi au service de l'ambition scolaire	- Donner confiance et favoriser l'estime de soi	<ul style="list-style-type: none"> - Cellule de veille - Prévention du décrochage (GPLD) - PAFI - Lutte contre le harcèlement - Chef d'œuvre - Semaine de la citoyenneté, de la santé et de l'environnement - Journée des talents - Cérémonie remise de diplômes - Récompenses des élèves méritants - CDI - Internat rénové – MDL - Salle d'étude - Salle de détente 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'élèves suivis en cellule de veille - Taux d'absentéisme - Taux de décrochage - Nombre de projets interdisciplinaires à l'initiative des élèves, nombre de sentinelles. - Nombre d'inscrits aux concours professionnels - Nombre de commissions éducatives - Nombre de conseils de discipline - Nombre d'activités extra-scolaires - Nombre d'internes
		- Favoriser la coopération		
Priorité 2	Favoriser l'engagement des élèves dans la qualité du cadre de vie	- Aménager des espaces propices aux études et à la détente	<ul style="list-style-type: none"> - Journal du lycée - Délégués de classe, éco-délégués - Élus au CA, CVL, Conseil de discipline... - Formation les délégués, les éco-délégués, les membres du CVL - Animation de la MDL - Semaine de la citoyenneté 	<ul style="list-style-type: none"> - Taux de participation aux élections au C.A et ses instances - Taux de participation aux élections au C.V.L - Pourcentage d'élèves ayant participé aux projets du CESCE - Pourcentage d'élèves dans la MDL
		- Donner confiance et favoriser l'estime de soi		
		- Favoriser la coopération		

Priorité 3

Favoriser les échanges entre les membres de la communauté éducative

- Mutualiser les pratiques pédagogiques et les projets
- Etablir une cohérence entre les actions des équipes éducative et pédagogique
- Associer les parents à la vie de l'établissement

Leviers

- Association des corps d'inspection
- Conseils d'enseignement
- Conseil pédagogique
- Cellule de veille
- GPLD
- Concertations pluridisciplinaire
- C.A
- Conseils de classe
- Réunions parents professeurs

Indicateurs

- Nombre d'observations croisées de pratiques pédagogiques
- Nombre de projets interdisciplinaires
- Taux de participation des parents aux élections au C.A
- Pourcentage de parents délégués aux conseils de classe
- Nombre de rencontre avec les parents
- Taux de participation des parents aux différentes réunions
- Demande des familles/Décision d'orientation

Axe 3 : PARTAGER LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET BIEN VIVRE ENSEMBLE

			Leviers	Indicateurs
Priorité 1	Partager les valeurs de la République	<i>- Créer de l'adhésion républicaine</i>	<ul style="list-style-type: none">- Programme EMC- Semaine CESCE- Journées d'intégration- Manifestations conviviales- Création d'une charte co-construite (politesse, besoins de soutien, de partage et d'écoute)- Service national universel- Classe de défense	<ul style="list-style-type: none">- Nombre d'élèves participants aux projets pédagogiques.- Nombre d'action développées à l'initiative des élèves.- Nombre d'élèves inscrits au SNU.- Enquêtes satisfaction élèves et professeurs sur la qualité des projets menés.
		<i>- Lutter contre le harcèlement et toute forme de violence</i>		
		<i>- Développer l'esprit citoyen</i>		
			Leviers	Indicateurs
Priorité 2	Éduquer les élèves à la démocratie scolaire	<i>- Développer la pédagogie du débat</i>	<ul style="list-style-type: none">- Semaine de la démocratie scolaire- Semaine de la CESCE- Règlement intérieur- Culture de la règle- Culture du droit (droit à l'image et protection de la vie privée)	<ul style="list-style-type: none">- Nombre d'élèves participants aux projets pédagogiques.- Nombres d'incidents signalés concernant l'utilisation illégales ou irrespectueuses des réseaux sociaux.- Nombres d'élèves volontaires pour participer aux instances.- Enquêtes satisfaction élèves et professeurs sur la qualité des projets menés.
		<i>- Eduquer aux médias d'information</i>		
		<i>- Promouvoir l'utilisation raisonnée des nouveaux médias</i>		

AXE 4 : DÉVELOPPER LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

			Leviers	Indicateurs
Priorité 1	Afficher l'identité du lycée, les actions et réussites	<ul style="list-style-type: none"> - Promouvoir une image positive du lycée - Afficher le dynamisme de l'établissement 	<ul style="list-style-type: none"> - Site internet de l'établissement - Presse locale - Presse départementale/régionale - Réseaux sociaux (Twitter, Facebook...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de publications dans la presse par rapport à N-1 - Nombre d'abonnés aux réseaux sociaux de l'établissement - Nombre de visiteurs du site
	Priorité 2	Faire des usages du numérique, une dimension de la formation dispensée	<ul style="list-style-type: none"> - Développer les compétences numériques des élèves - Former les équipes à l'utilisation du numérique selon les besoins, les parcours, les savoir-faire 	<ul style="list-style-type: none"> - Des équipements performants pour favoriser l'usage du numérique en classe - Des ressources et d'outils numériques pédagogiques - Outils innovants pour faire classe en présentiel et à distance

			Leviers	Indicateurs
Priorité 3	Structurer la communication interne et externe	<ul style="list-style-type: none"> - Recenser tous les canaux de communication déjà existants - Simplifier et harmoniser la communication en interne - Améliorer la communication externe 	<ul style="list-style-type: none"> - Pronote - ENT - Bulletin hebdomadaire d'information - Site internet - Presse locale – départementale 	<ul style="list-style-type: none"> - Fluidité des informations - Taux de consultation de Pronote - Taux de consultation du site internet - Nombre d'articles dans la presse sur le lycée

Projet pédagogique 2023-2026 :

Validation en conseil pédagogique : 19 septembre 2023.

Présenté et adopté en conseil d'administration : 21 septembre 2023.